

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Алагира**

**Программа профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Дружба»**

Паспорт программы

Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Алагира ОЛДП «Дружба»
Ф. И. О. начальника лагеря	Тедеева Элина Солтановна
Полное название программы	Программа профильного летнего лагеря с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ СОШ №3 г. Алагира
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха обучающихся в летний период, интеллектуального развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для организованного отдыха детей.• формирование ценностного отношения воспитанников к своему здоровью;• формирование экологической культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;• формирование коммуникативных навыков воспитанников;• приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
Возрастная категория	7-12 лет
Количество детей	65/70 человек
Целевая группа	Дети и подростки - обучающиеся МБОУ СОШ №3 г. Алагира; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящие на различных видах

	профилактического учета; - дети, находящиеся под опекой граждан; -дети из малообеспеченных семей.
Продолжительность смены	18 дней
Сроки реализации	Июнь (1 смена), июль (2 смена) 2023 года
Направленность программы	Функциональная грамотность (математическая, естественно- научная и финансовая грамотность)
Направления деятельности	Досугово-развлекательное, интеллектуально-образовательное, духовно- нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Пояснительная записка

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности это условие становления динамичной и творческой, ответственной конкурентоспособной личности. Вопрос функциональной грамотности подрастающего поколения также отражено в Послании Президента: «Необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни».

Функциональная грамотность – это способность личности на основе знаний, умений и навыков нормально функционировать в системе социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В современном мире функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении

всей жизни.

Согласно А.А. Леонтьеву “функциональная грамотность” - “способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений”.

Функциональная грамотность в нашем школьном лагере— это уровень развития, который может быть достигнут детьми за время пребывания в пришкольном лагере, и предполагает способность ребенка решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Виды функциональной грамотности в нашем лагере:

- *математическая грамотность*. Ребенок с математической грамотностью способен использовать знания в различных контекстах, на основе математических данных прогнозировать явления, просчитывать фактическую выгоду и принимать взвешенные решения.

- *естественно- научная грамотность*. Ребенок с естественно-научной грамотностью способен формировать мнение о явлениях и ситуациях, связанных с естественными процессами.

- *финансовая грамотность*. Ребенок с финансовой грамотностью способен принимать решения для улучшения собственного благополучия

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. *Особое внимание уделяется вовлечению в организованные формы отдыха и досуга в период летних каникул несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН и внутришкольном учете.*

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих и интеллектуальных способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Новизна программы заключается в интеграции предметной профильной деятельности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий.

Программа ОЛДП «Дружба» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации** отношений: все отношения строятся на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип дифференциации воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода, определяющий пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип уважения и доверия:

- добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основной состав лагеря: обучающиеся МБОУ СОШ №3г. Алагира. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на различных видах профилактического учета.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Дружба» МБОУ СОШ №3 г. Алагира разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;
- Проект Примерная рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. 19.04.2023 № 06-751
- положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Дружба» МБОУ СОШ №3 г. Алагира.

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря

определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник

осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

Вожатые

организуют дежурство в отряде, участие отряда в мероприятиях, отвечает за безопасность детей в отряде.

Привлеченные специалисты

– руководители кружков Центра детского творчества им. К.Х.Пагиева Алагирского района, специалисты детского технопарка «Кванториум» г. Владикавказ, специалисты ЦСМ Алагирского района, педагоги центра «Точка роста» МБОУ СОШ №3 г. Алагира, лекторы филиала РО «Знание» во Владикавказе. Организуют творческую и интеллектуальную деятельность детей.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель–май):

- издание приказа по школе об открытии ОЛДП;
- разработка программы деятельности ОЛДП;
- подготовка методического материала для работников ОЛДП;
- подбор кадров для работы в ОЛДП;
- формирование нормативно-правовой базы ОЛДП;
- проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы ОЛДП.

Организационный этап (май):

- зачисление детей;
- формирование штатного расписания;
- разработка плана воспитательной работы лагеря

Основной этап (июнь, июль):

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, в процессе которых дети имеют возможность:

- познавать себя и окружающий мир;
- заниматься общественно значимой деятельностью;
- использовать все виды деятельности для творческой, интеллектуальной и лидерской самореализации;
- развивать коммуникативные навыки.

Заключительный этап (конец июля):

- подведение итогов смены и поощрение детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в перспективе;
- составление перспективного плана деятельности ОЛДП.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере	01.06.2023	Вожатые
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Вожатые
4.	Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов	В течение смены	Вожатые
5.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Вожатые
6.	Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере	30.07.2023	Начальник лагеря

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Направления деятельности лагеря

Спортивно- оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня,

здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры* на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;

- *Минутка здоровья*: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

- *Проведение спортивных мероприятий*: Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты , спортивные игры

- *Профилактические мероприятия*: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Познавательная программа «Дорога безопасности» (краткосрочные проекты отрядов).

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности*: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия»

Творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа;

Форма работы:

творческие мастерские: «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов».

Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте свой любимый край»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый герой»

Интеллектуально- образовательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Мероприятия: занятия по формированию функциональной грамотности. Занятия в «Точке роста»

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс

интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»

Музыкальные занятия: Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни о нашей Родине».

Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» ко дню рождения А.С. Пушкина.

Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков), конкурс знатоков истории ВОВ.

Гражданско- патриотическое направление

Цель: создание условий для формирования сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины. Формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе

Форма работы:

- *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.*

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

- *Дни единых действий*, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи.

8 июля-День семьи, любви и верности

- *«Цивилизационное наследие России»*. Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

-Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям.

- *Просветительский проект «Без срока давности»:* Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- «Движение первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:
- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену), мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий

Досугово- развлекательное направление

Цель: создание условий для организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения,.

Форма работы:

- *Ключевые мероприятия* – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.
- Торжественное открытие и закрытие смены
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- *Коллективно- творческое дело*: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Примерный календарный план мероприятий ОЛДП на июнь/ июль 2023 года

Дни	Мероприятия
1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, посвященная открытию лагеря «Мы вам рады!» Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. 3. Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Режим дня . Правила безопасного поведения в лагере» 3. Занятия в кружках. Спортивный час 4. Подвижные игры на воздухе 5. Занятия по интересам. 6. Занятия на формирование функциональной

	грамотности.
3 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Чтобы солнце было другом» 3. Конкурс талантов 4. Занятия в кружках по интересам. Спортивный час 5. Игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
4 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности ««Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 3. Тематическое мероприятие. 4. Спортивный час 5. Занятия в кружках по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
5 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 3. Экскурсия 4. Занятия в кружках. Спортивный час. 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
6 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» 3. Спортивный праздник 4. Занятия в кружках 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
7 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 3. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 4. Спортивный час 5. Экскурсия 6. Занятия на формирование функциональной

	грамотности.
8 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Безопасный интернет» 3. Тематическое мероприятие 4. Занятия в кружках. Спортивный час 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
9 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Тематическое мероприятие 4. Спортивный час 5. Он-лайн экскурсия в музей. 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
10 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах 3. Экскурсия в городской парк 4. Занятия в кружках 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности.
11 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности. Беседа «По предотвращению террористических актов» 3. Тематическое мероприятие 4. Спортивный час 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности
12 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минута здоровья «Овощи и фрукты- полезные продукты» 3. Посещение библиотеки 4. Соревнования «Веселые старты» 5. Занятия в кружках 6. Занятия на формирование функциональной грамотности
13 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Как сохранить зрение»

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Тематическое мероприятие 4. Конкурсно- игровая программа 5. Занятия в кружках 6. Занятия на формирование функциональной грамотности
14 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Смех –великий лекарь» 3. Тематическое мероприятие 4. Дискотека 5. Занятия в кружках 6. Занятия на формирование функциональной грамотности
15 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Правильная осанка – здоровый организм» 3. Соревнования на первенство лагеря по пионерболу 4. Посещение театра 5. Занятия в кружках 6. Занятия на формирование функциональной грамотности
16 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Городской транспорт» 3. Операция «Пыль столбом» 4. Занятия в кружках 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности
17 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Береги глаза – зеркало души» 3. Акция «Забота о лагере» 4. Занятия в кружках 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности
18 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Безопасность в общественных местах» 3. Линейка, посвященная закрытию лагеря. 4. Занятия в кружках 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6. Занятия на формирование функциональной грамотности

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря "Дружба" с дневным пребыванием детей,
созданного на базе МБОУ СОШ № 3 г. Алагира**

Время	Мероприятия	Ответственные
8.30–8.40	Сбор детей	Начальник лагеря, вожатые отрядов
8.40–9.00	Утренняя линейка	Начальник лагеря, вожатые отрядов
9.00–9.15	Зарядка	Вожатые отрядов
9.15–10.00	Завтрак	Начальник лагеря, вожатые отрядов
10.00–12.30	Работа по плану, оздоровительные, познавательные, культурные, спортивные и выездные мероприятия	Вожатые отрядов, педагогические и медицинские работники
12.30–13.00	Обед	Начальник лагеря, вожатые отрядов
13.00–14.00	Свободное время, игры	Вожатые отрядов
14.00–14.15	Полдник	Начальник лагеря, вожатые отрядов
14.15–14.30	Уход детей домой	Начальник лагеря, вожатые отрядов

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. «Об организации летнего отдыха обучающихся».
2. Положение о лагере дневного пребывания.
3. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.